

Gut kommunizieren mit Zugewanderten bei Beratung, Arbeit und Ausbildung

Zielgruppe: Beratende aus Jobcentern, Agenturen für Arbeit, Kommunen, Beratungsstellen

→ Sprachsensibel beraten (Spezialisierung: für Zuständige Stellen in der Anerkennung)

(eintägig, 6 Unterrichtseinheiten, in der Regel von 9 bis 15 Uhr)

Inhalt: Mündliche und schriftliche Kommunikation mit Zugewanderten in der Beratung: Wie können Sie mit Menschen, deren Deutsch noch nicht perfekt ist, angemessen kommunizieren? Regeln und Übungen für eine einfache schriftliche und mündliche Sprache; Strategien zur beiderseitigen Verständnissicherung

Zielgruppe: Ausschließlich Auszubildende und Anleitende in der Praxis

→ Sprachsensibel ausbilden und anleiten (Spezialisierung: in der Pflege)

(halbtägig, 4 Unterrichtseinheiten)

Inhalt: sprachliche Herausforderungen beim praktischen Ausbilden/Anleiten, Redemittel und Fragetechniken zur Verständnissicherung, Regeln der einfachen Sprache und Übungen an Praxisbeispielen

Zielgruppe: Akteurinnen und Akteure in der beruflichen Qualifizierung, v.a. Fachlehrende, Bildungsbegleitende, freiberufliche Trainerinnen und Trainer, Auszubildende; auch DaZ-Lehrkräfte, die im Rahmen der Deutschkursförderverordnung (DeuFöV) unterrichten

→ Sprachliche Sensibilisierung in der beruflichen Qualifizierung. Eine Einführung

(eintägig, 6 Unterrichtseinheiten, in der Regel von 9 bis 15 Uhr)

Inhalt: Erster Aufschlag zu: Wie vermittele ich Fachinhalte der beruflichen Aus- und Weiterbildung an Menschen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist?

→ Sprachsensibler Fachunterricht in der beruflichen Qualifizierung

(Modulreihe mit 3 x 1 Wochentag)

Inhalt:

Grundlagen eines sprachsensiblen Fachunterrichts (Modul 1),

Unterrichtsaktion sprachförderlich gestalten (Modul 2),

Aufgaben und Übungen sprachförderlich gestalten, Prüfungsvorbereitung optimieren (Modul 3)

Zielgruppe: Hochschullehrende und Tutorinnen/Tutoren, weitere Pädagoginnen/Pädagogen in Qualifizierungsmaßnahmen für Ingenieurinnen und Ingenieure

→ Sprachsensibel und sprachbildend lehren in den Ingenieurwissenschaften

(eintägig, 6 Unterrichtseinheiten, in der Regel von 9 bis 15 Uhr)

Inhalt: Sprachliche Herausforderungen in den Ingenieurwissenschaften erkennen, erste Ansätze für die Gestaltung eines sprachbildenden Fachunterrichts erarbeiten

Das IQ Netzwerk Sachsen wird durch den EXIS Europa e.V. koordiniert.

Sitz: Römerplatz 4 * 08056 Zwickau * Tel. 0375/ 390 9365 * Email: post@exis.de * www.exis.de * www.netzwerk-iq-sachsen.de

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert..